

Dela med sig / Låna ut



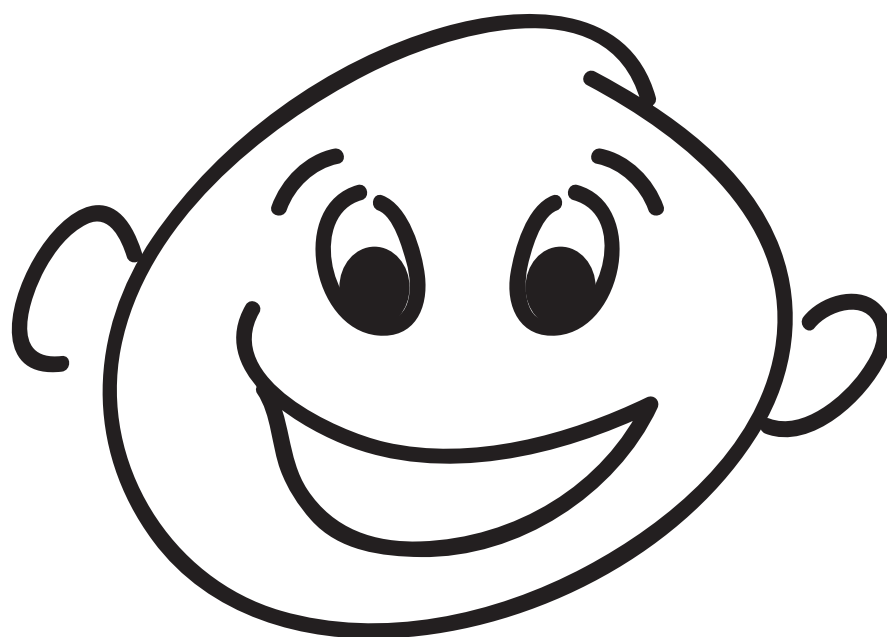
Få vara med



Hjälpa



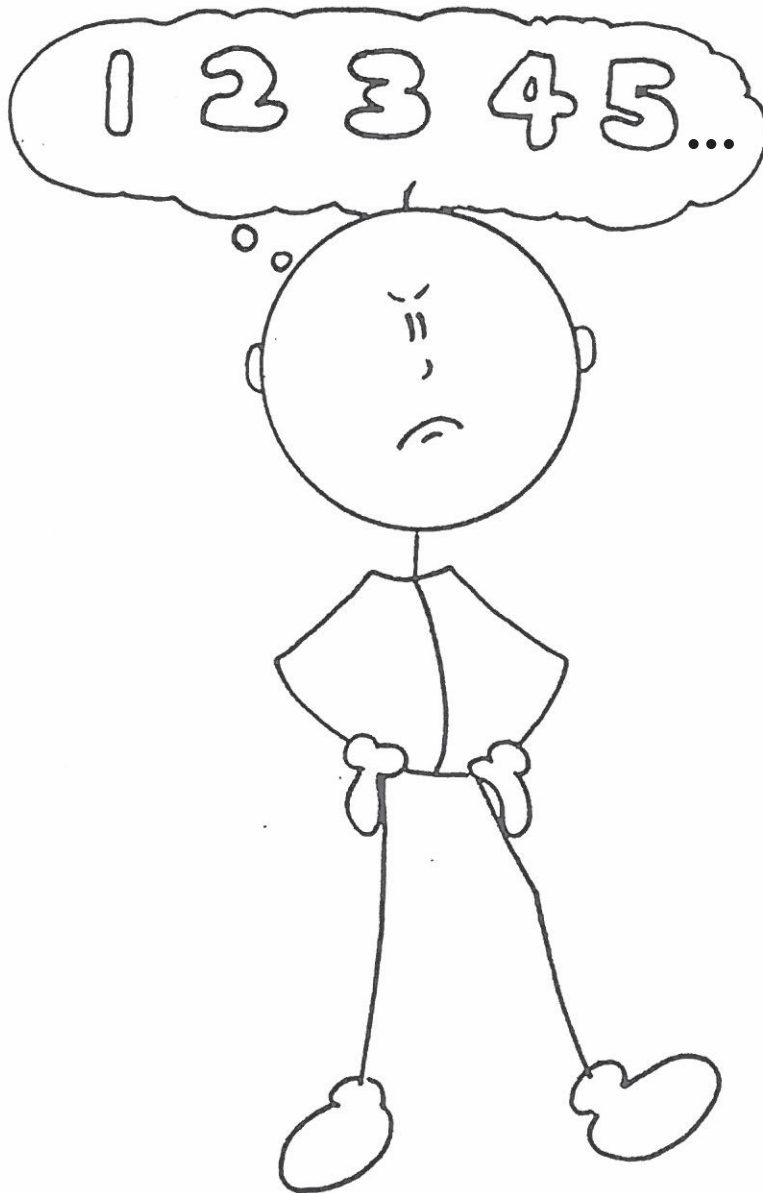
Lyssna



Säga snälla saker



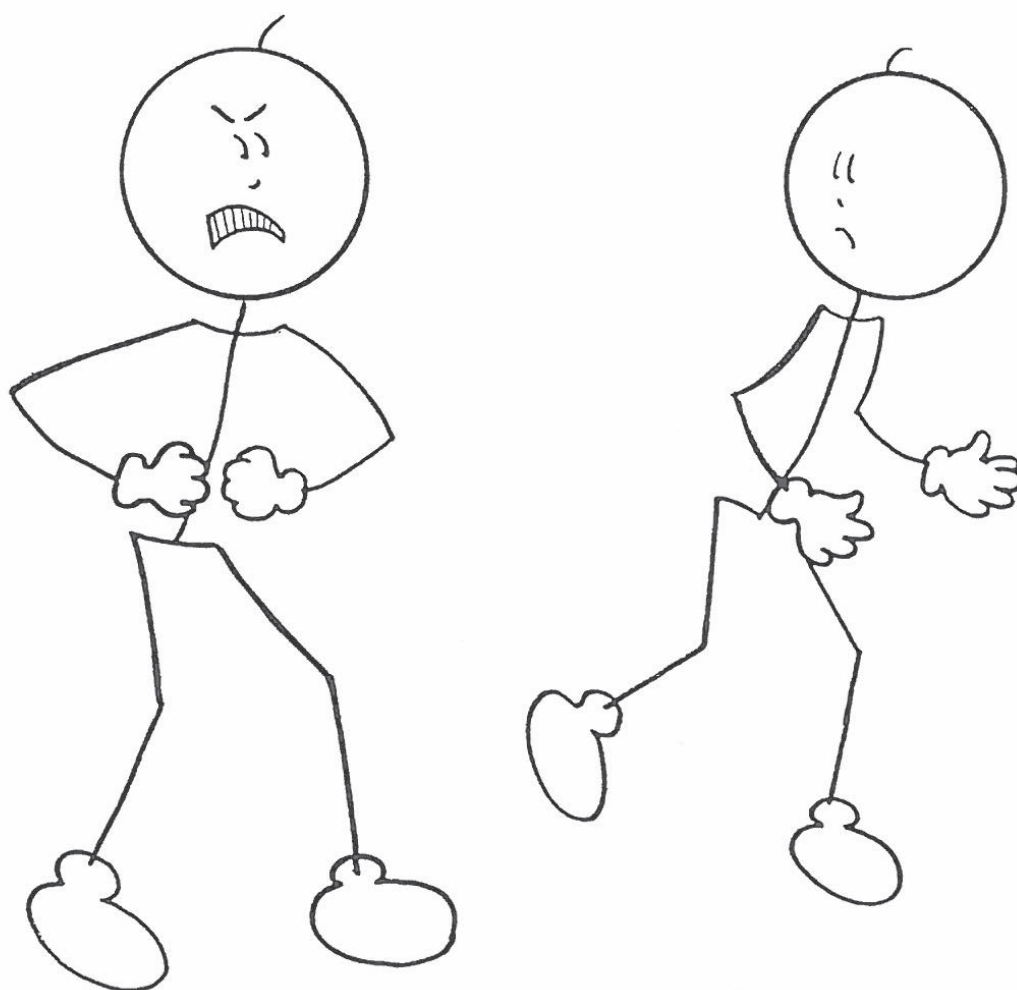
Tillsammans



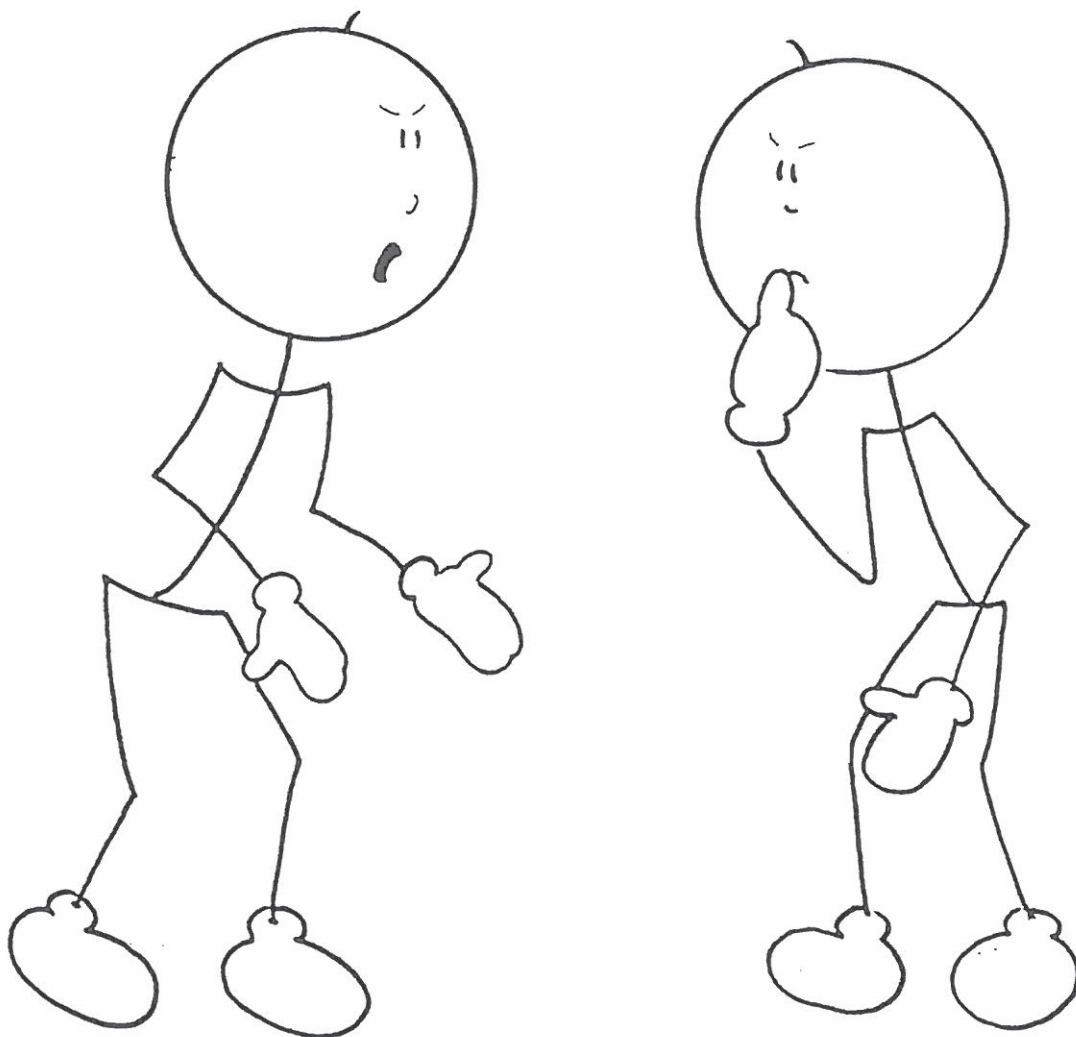
Räkna till 20...



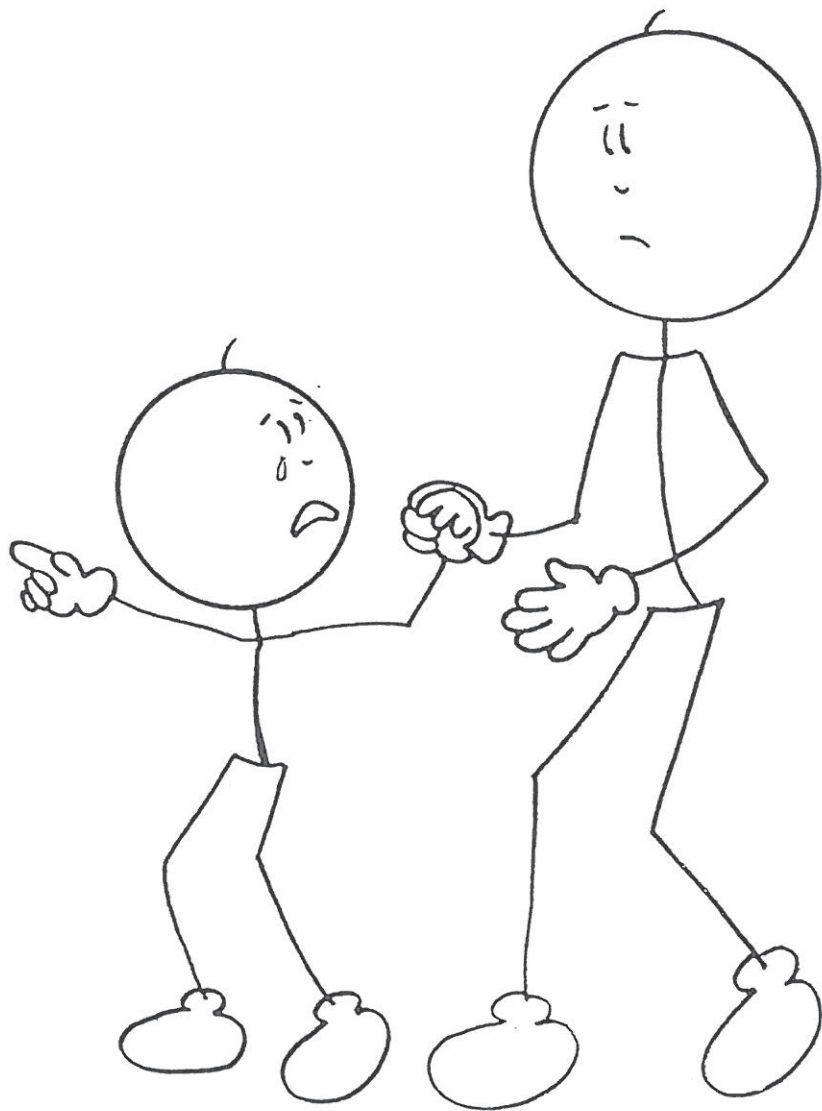
Vara för dig själv.



Håll dig undan - Time out.

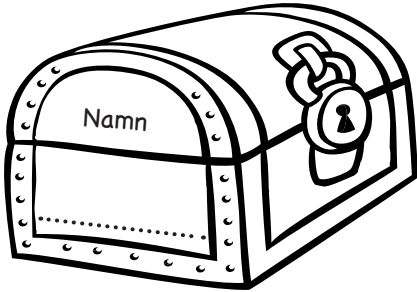


Tala ut om det
-när du har lugnat ner dig.

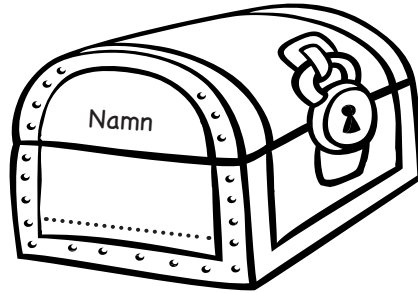


Be en vuxen om hjälp.

Skattjakt

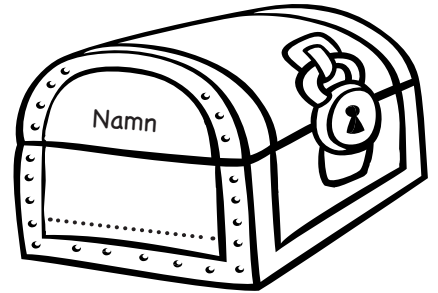


tycker om att rita.
Använder vad?



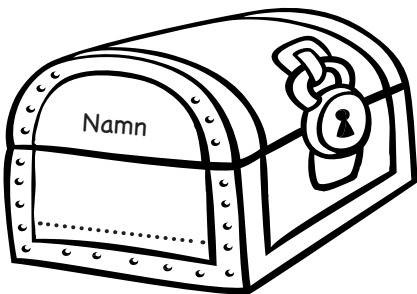
har detta intresse.

Vilket? _____



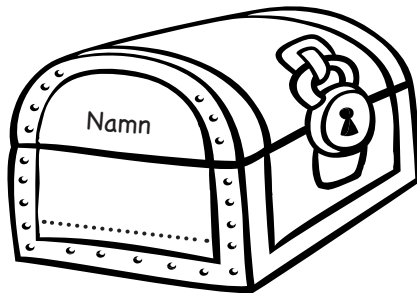
samlar på något.

Vad? _____



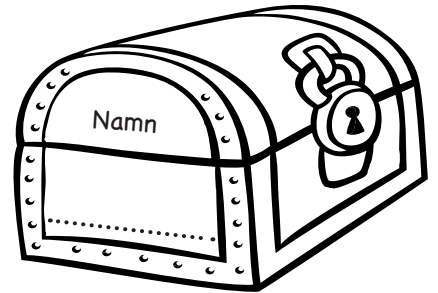
tycker om att bygga saker.

Vad? _____



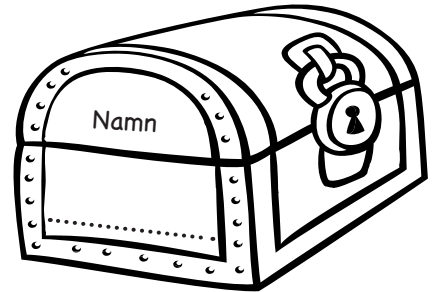
tycker om att läsa.

Favoritbok? _____



tycker om husdjur

Vilka? _____



ägnar sig åt en idrott.

Vilken? _____

Instruktioner:

Leta reda på kamrater som har de intressen som står på varje skattkista.

Fyll i deras namn och specialintressen.

Husdjursbilder

Be eleven sätta upp tummen varje gång de hör barnen följa reglerna och be dem sätta tummen ned varje gång de inte följer reglerna.

En dag sa läraren. "-Idag vill jag att ni målar husdjur som ni skulle vilja ha. Det kan vara vilket djur som helst".

Kim och Micke satt tillsammans vid bordet. Kristina satt ensam i läshörnan. Det var hennes första dag i skolan och hon var blyg. När Micke såg henne sa han: "-Kristina, kom och sitt med oss." (Låt andra vara med.)

Kristina log. "Ok", sa hon

Läraren gav dem stora papperbitar. Micke sa: "-Jag vet, jag skall rita en tiger. Jag älskar tigrar!"

Kim skrattade. "-En tiger!" sa hon, "vilken dum idé. Du kan ju inte ha en tiger som husdjur." (Var inte elaka mot varandra.)

Micke suckade och tittade på det tomma pappret. Kristina viskade till honom: "-Jag tycker också om tigrar-" Micke log mot henne och sträckte sig efter en orange krita och började måla en tiger.

Kristina frågade Micke: "-Kan jag få den orange kritan när du är klar med den?"

"-Nej, jag behöver den", svarade Micke. Han målade en lång svans på tigern. (Dela)

"-Här Kristina," sa Kim. Kristina fick låna hennes krita. "-Använd min. Jag använder den när du är klar med den." (Dela)

"-Tack," sa Kristina och började rita en apa, men nästan på en gång gick udden på kritan sönder.

"-Ge den till mig," sa Kim. "-Jag skall vässa min och kan vässa din på en gång." (Hjälpa varandra)

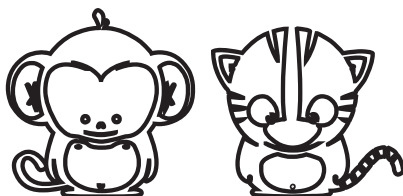
Kristina sa: "-Nej, jag behöver ingen hjälp." (Ta emot hjälp)

Kim suckade: "-Ok, om du ska vara sån så." (Var inte elak mot varandra.)

Men Kristina bröt hela tiden av udden på pennan när hon vässade den. Till slut sa hon: "-Kim, skulle du vilja visa mig hur man gör?"

"-Visst," sa hon.

Medan Kim vässade Kristinas penna sa Kristina till Micke. "-Jag tror jag tycker om den här skolan. Jag hoppas bara inte din tiger äter upp min apa."



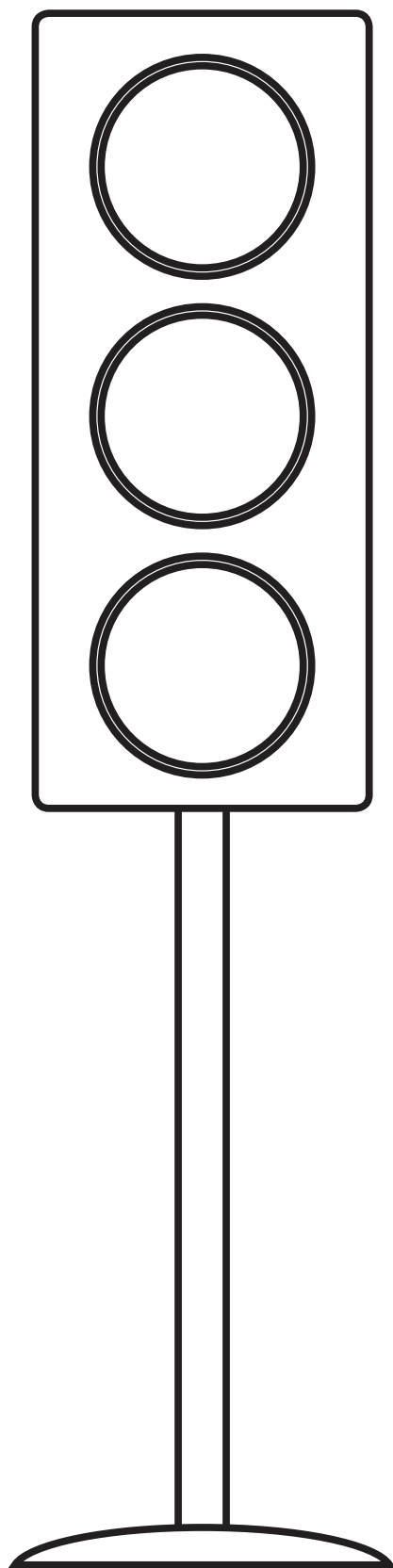
Spano-gram

Jag har sett följa en regel för att
vi ska bry oss om varandra.

Regel:

Hur gjorde kamraten?

Skriv ditt namn: Datum:



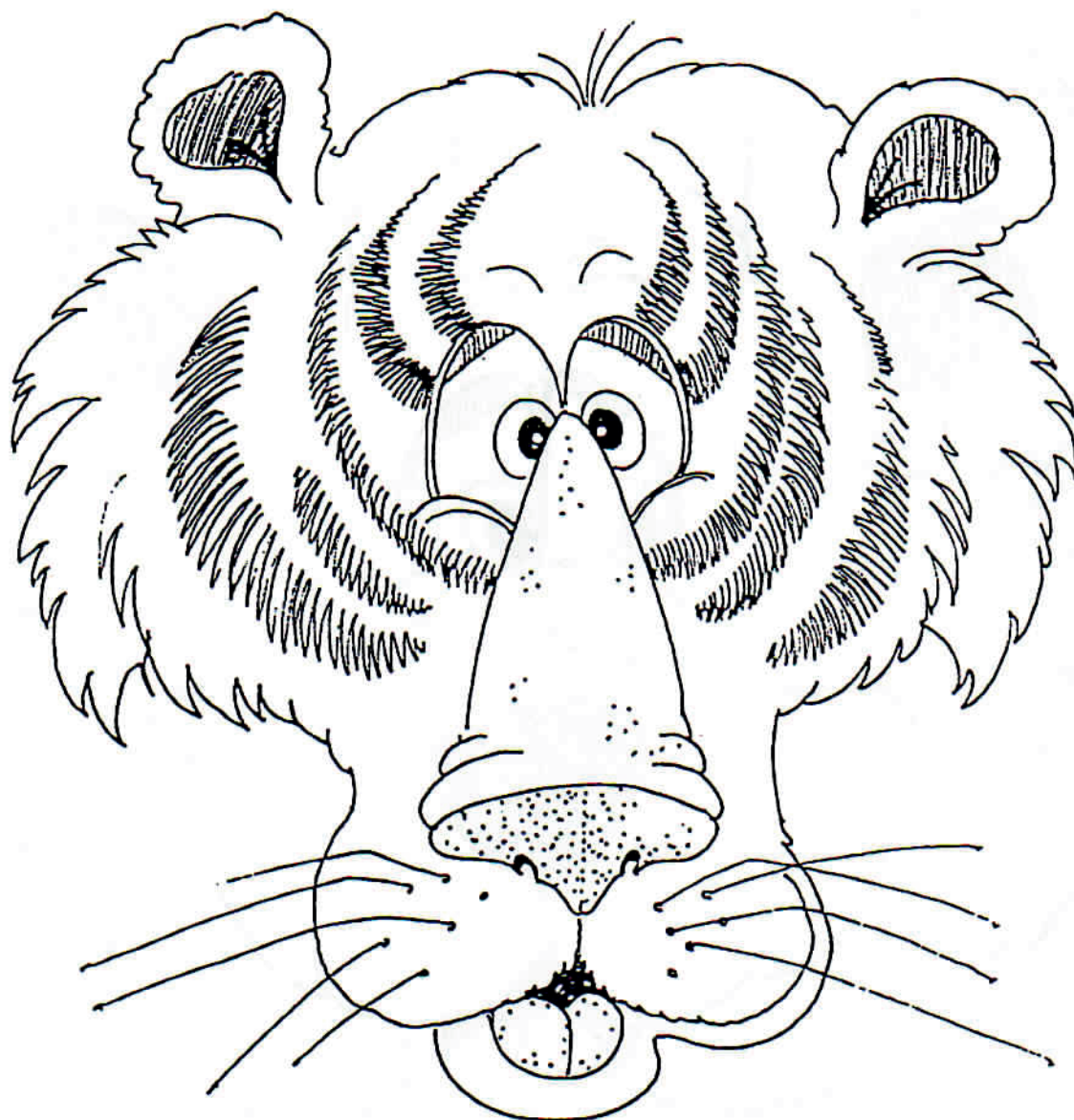
Trafikljuset



Lejon



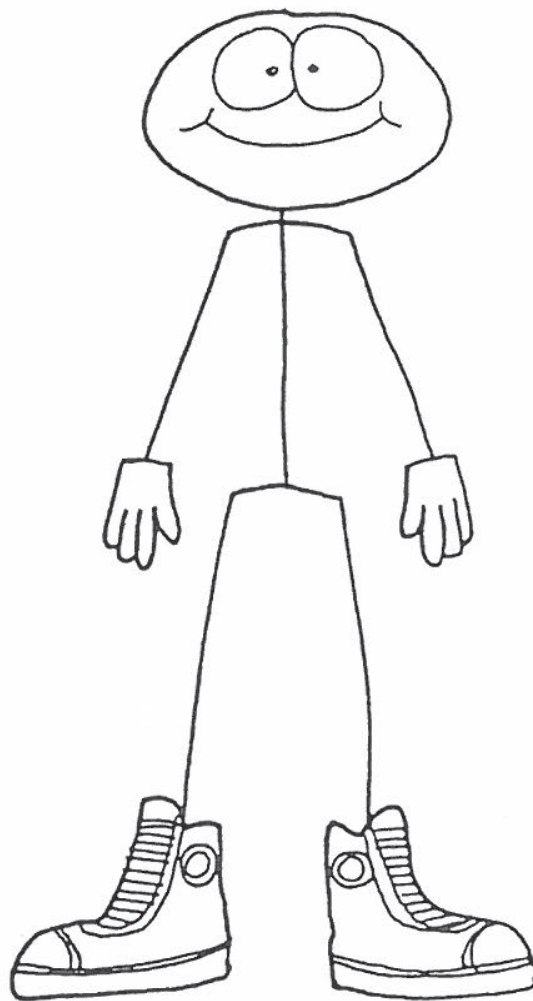
Björn



Tiger

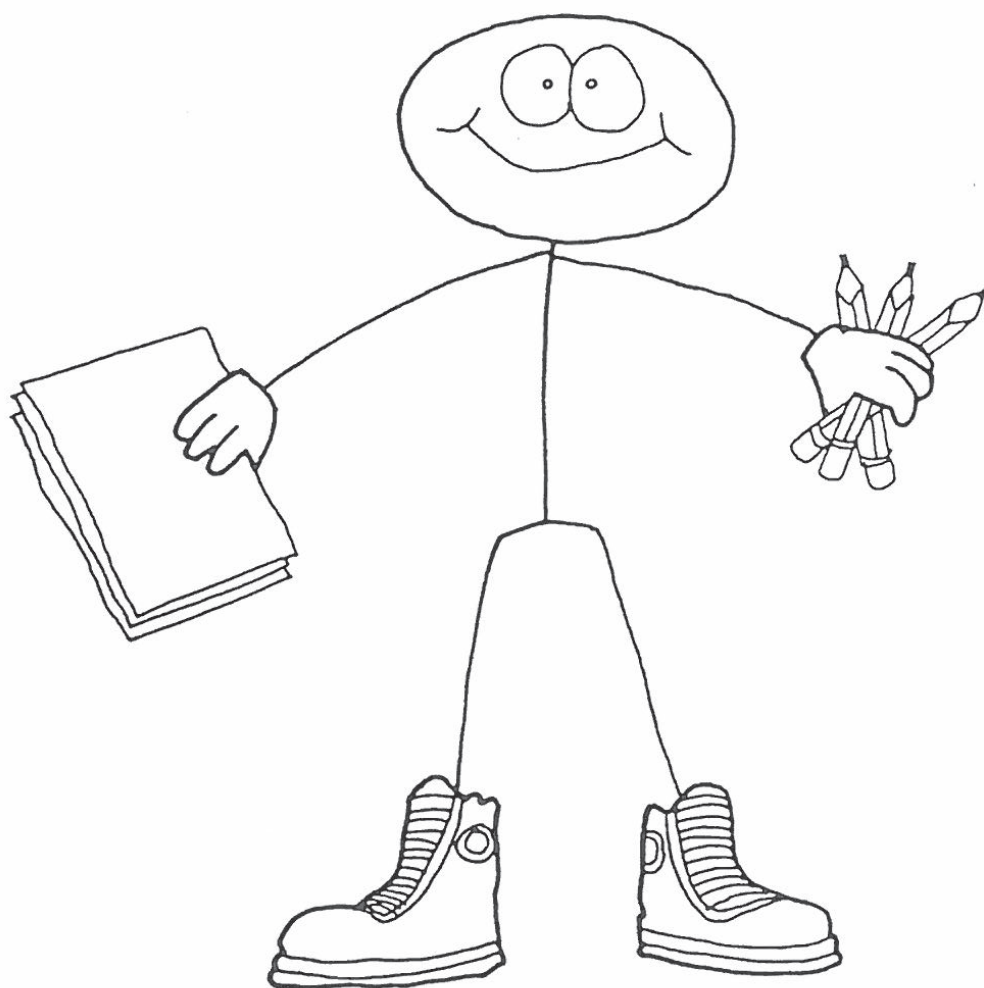


Hjälp



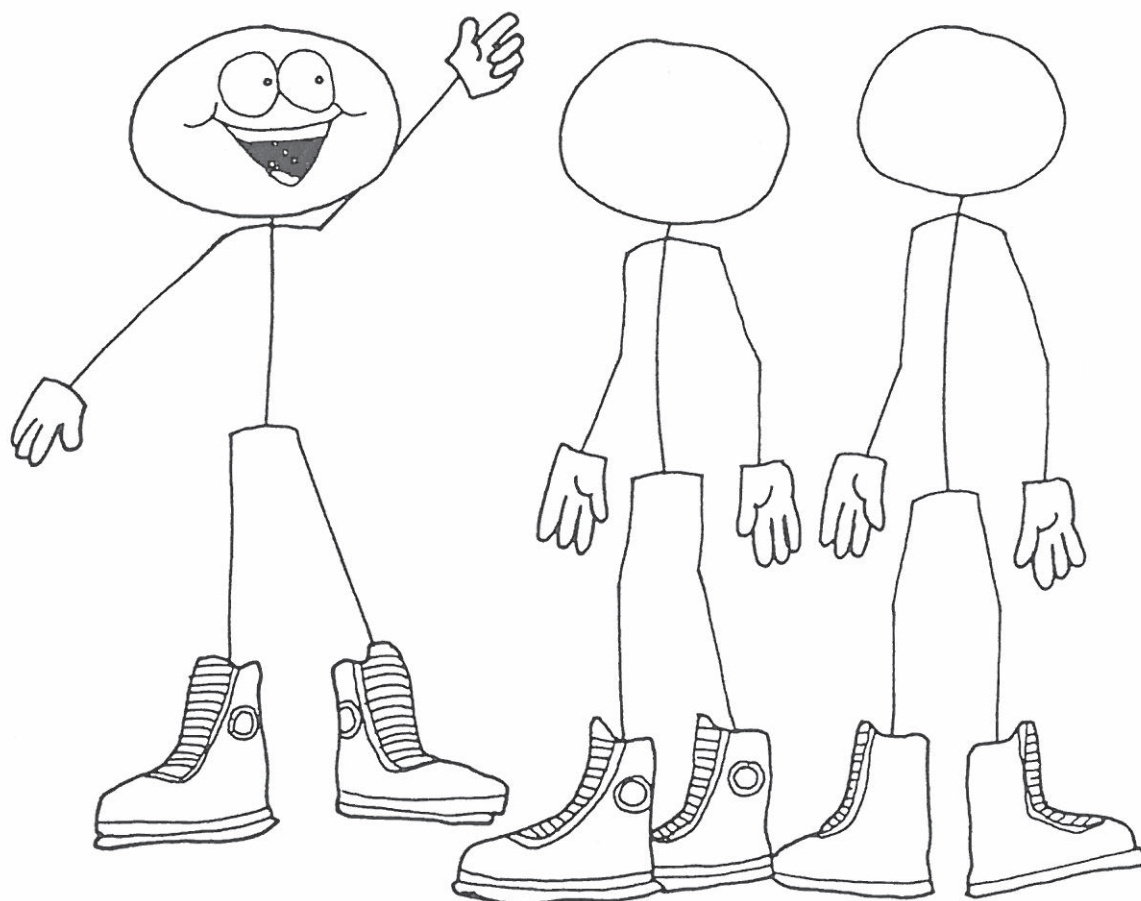
Gruppmedlemmen

- lyssnar
- delar med sig av sina idéer och färdigheter
- delar med sig av materialen
- väntar på sin tur att tala



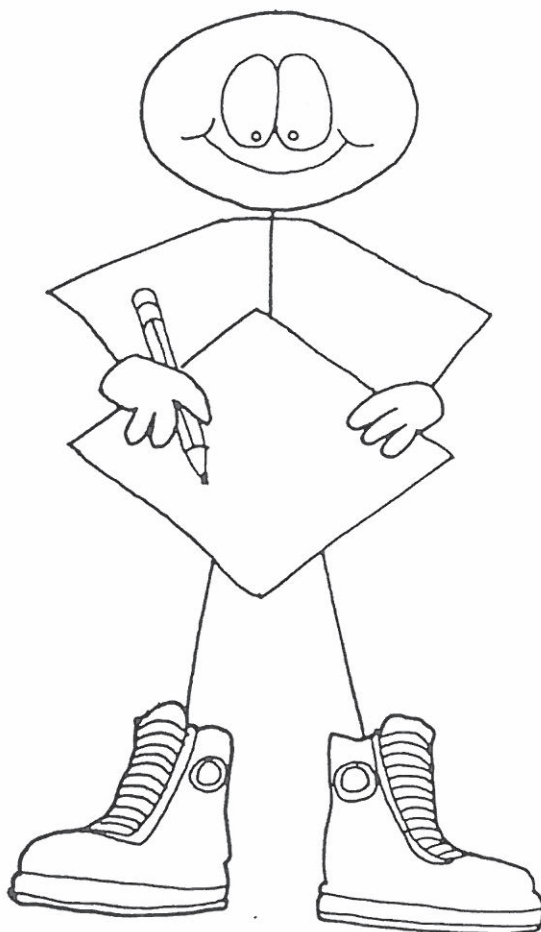
Samlaren

- samlar ihop materiel till gruppen
- ser till att allt städas undan



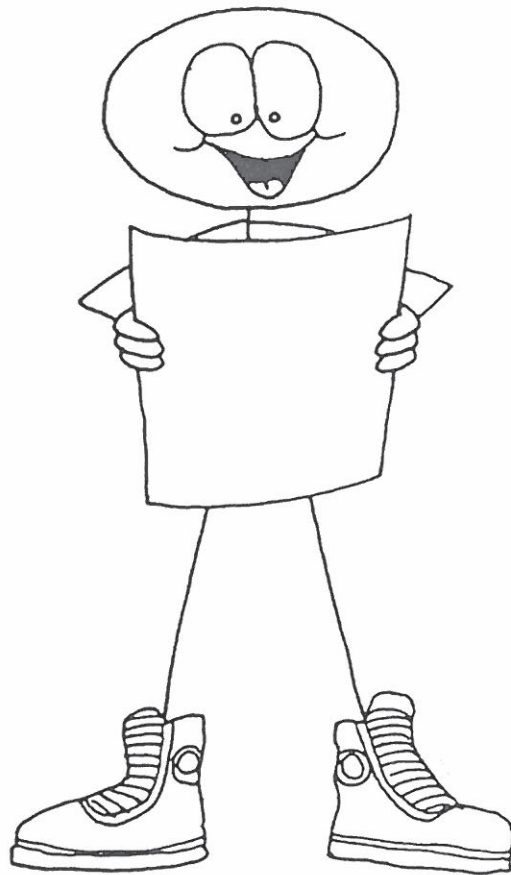
Ledaren

- ser till att alla sätter igång med att arbeta med uppgiften
- ser till att gruppen slutför uppgiften



Sekreteraren

- skriver upp gruppens idéer



Reportern

- visar vad gruppen har gjort
- berättar vad gruppen har gjort

Frågor om grupproller

1. Vilken medlem berättar om gruppens svar och idéer för resten av klassen?

2. Vilken medlem skaffar material till gruppen?



3. Vilken medlem delar med sig av sina idéer och färdigheter?

4. Vilken medlem skriver upp gruppens idéer?



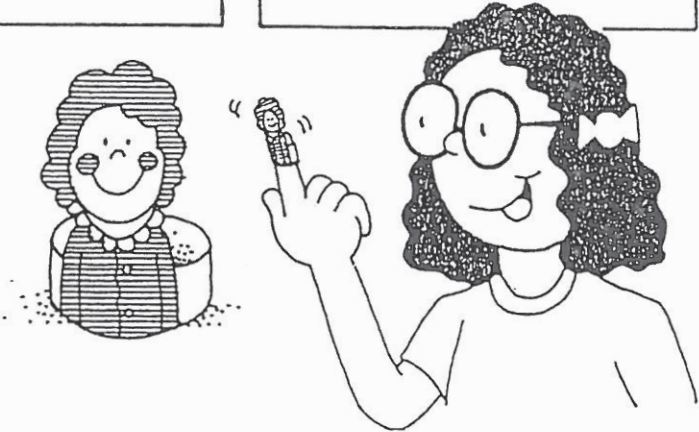
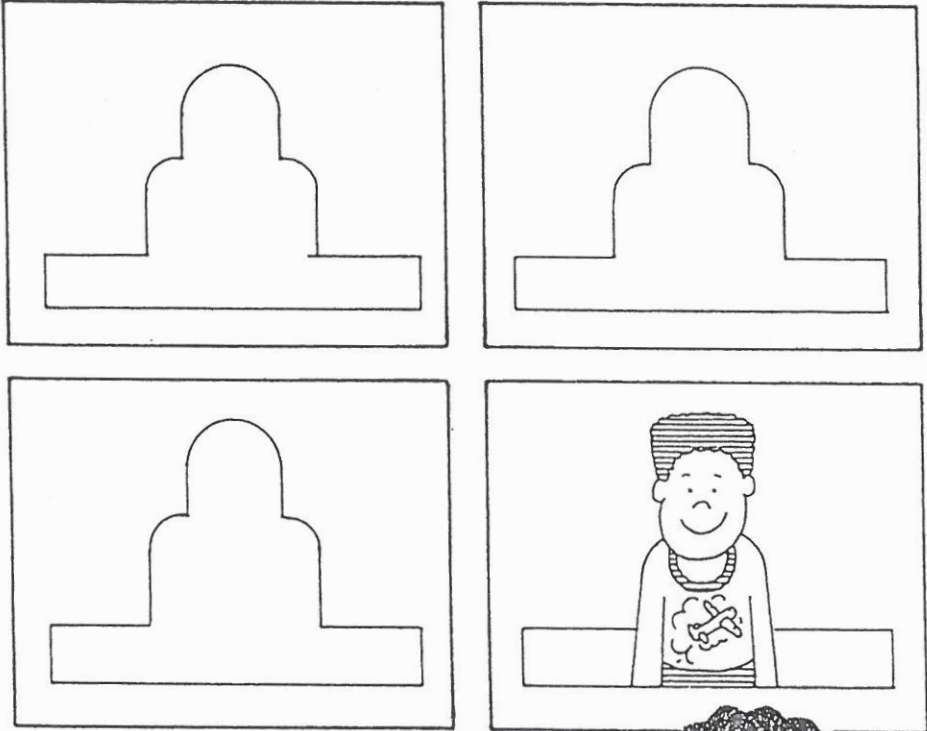
5. Vilken medlem ställer undan materialen och lämnar in uppgiften?

6. Vilken medlem ser till att alla är med och hjälper till med uppgiften?

7. Vilken medlem lyssnar och väntar på sin tur att prata?

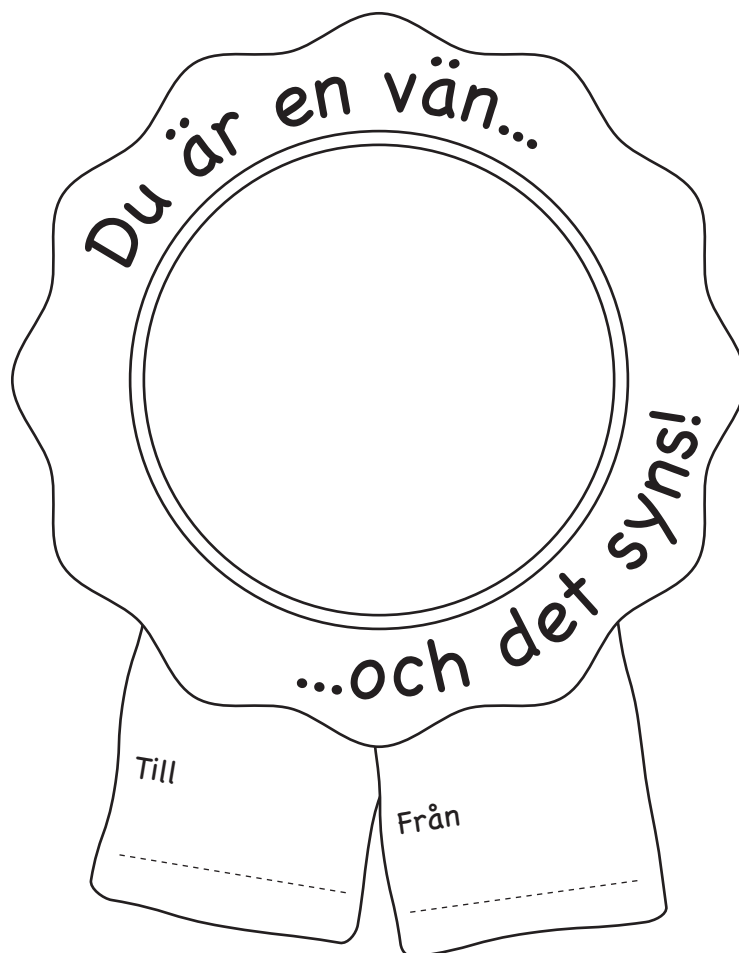


8. Vilken medlem ser till att uppgiften blir färdig?





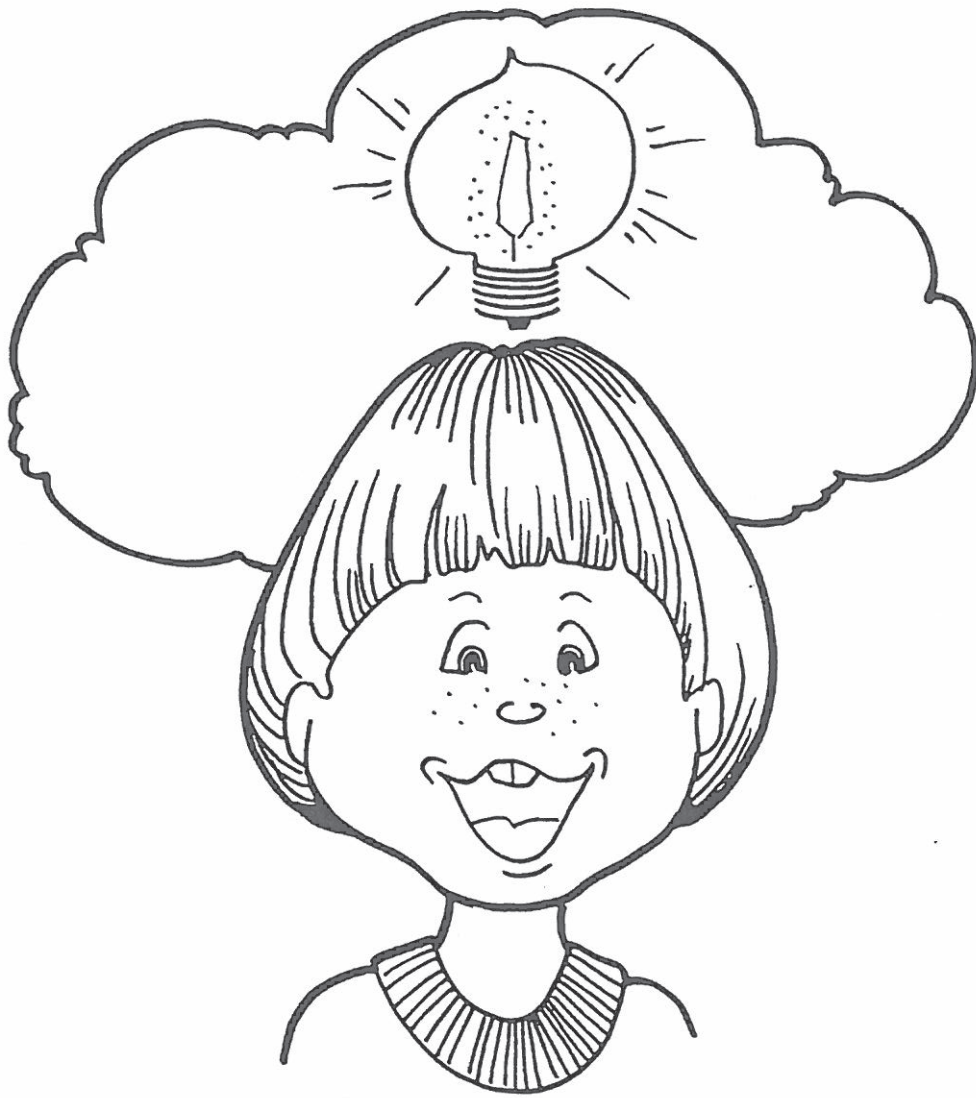
Ordpresenter



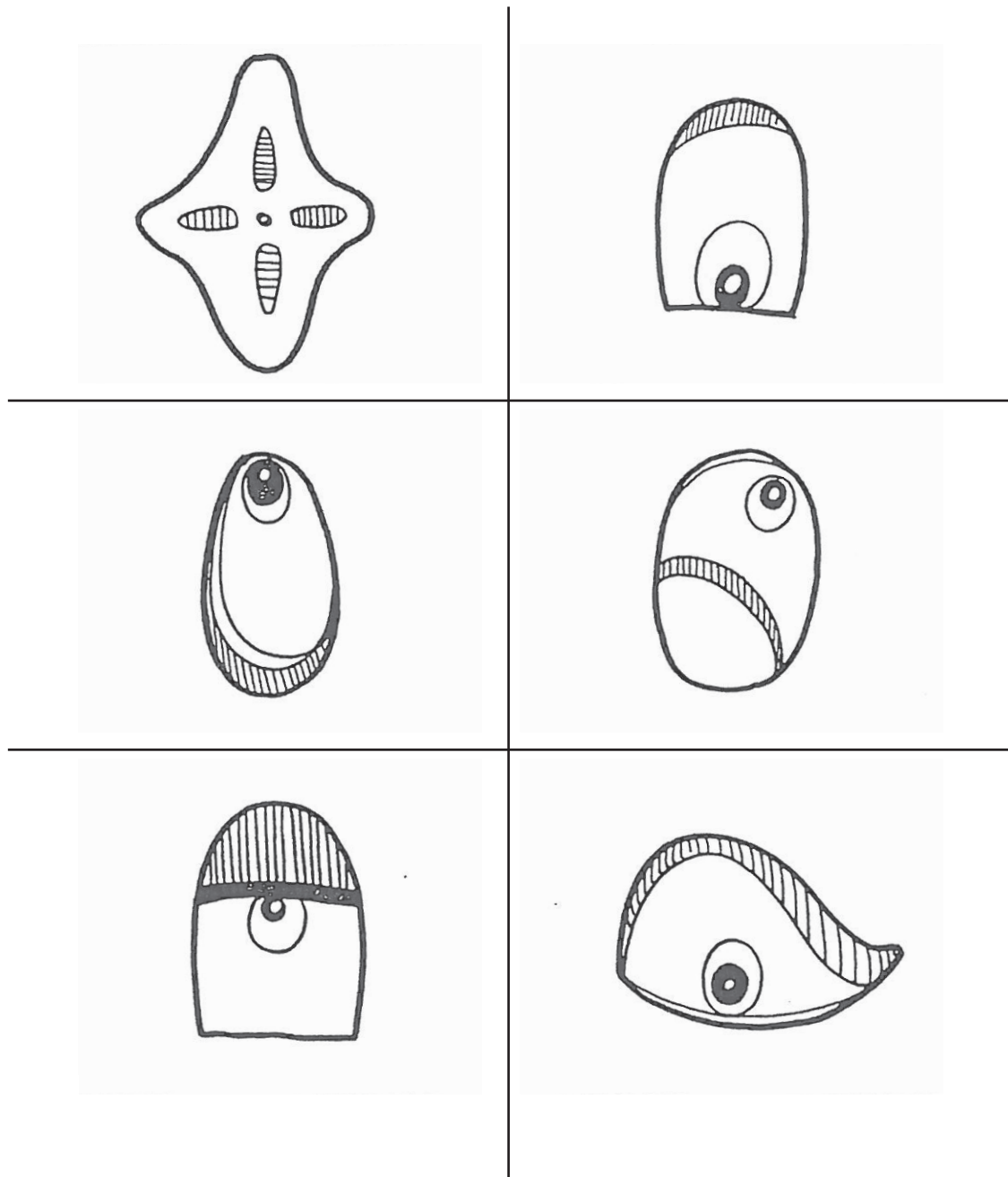
Vänskapsmedalj



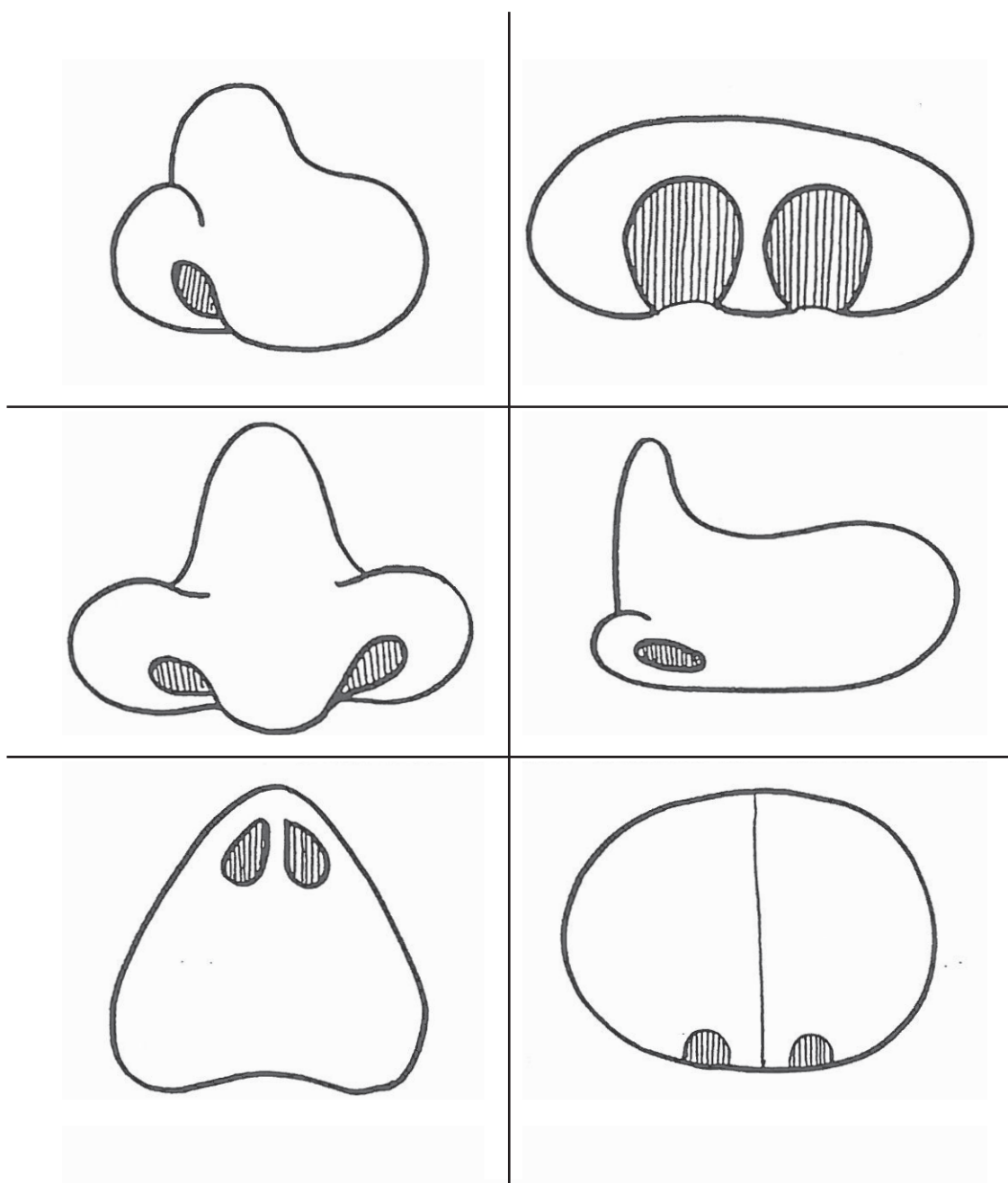
Tänk efter



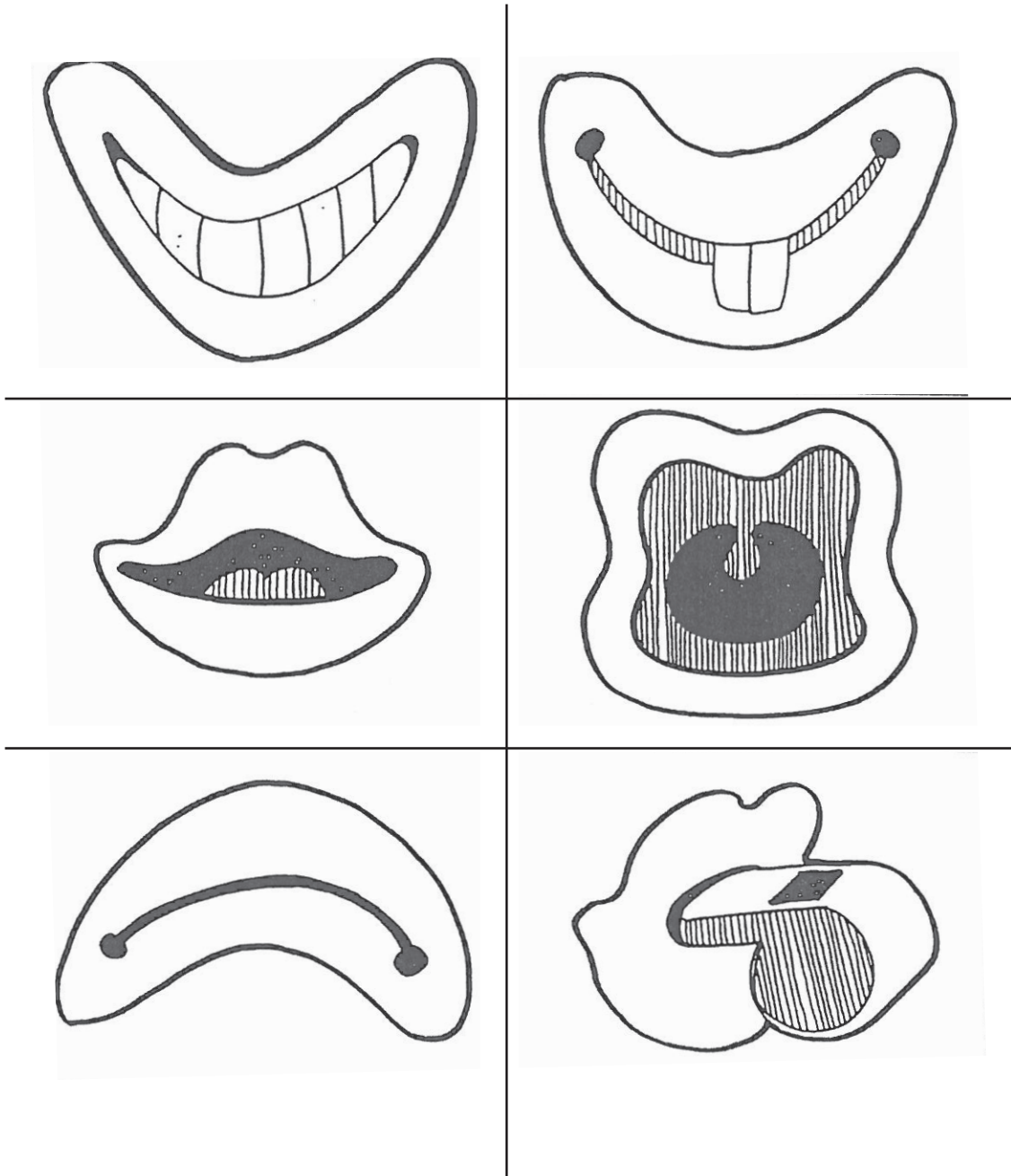
Välj



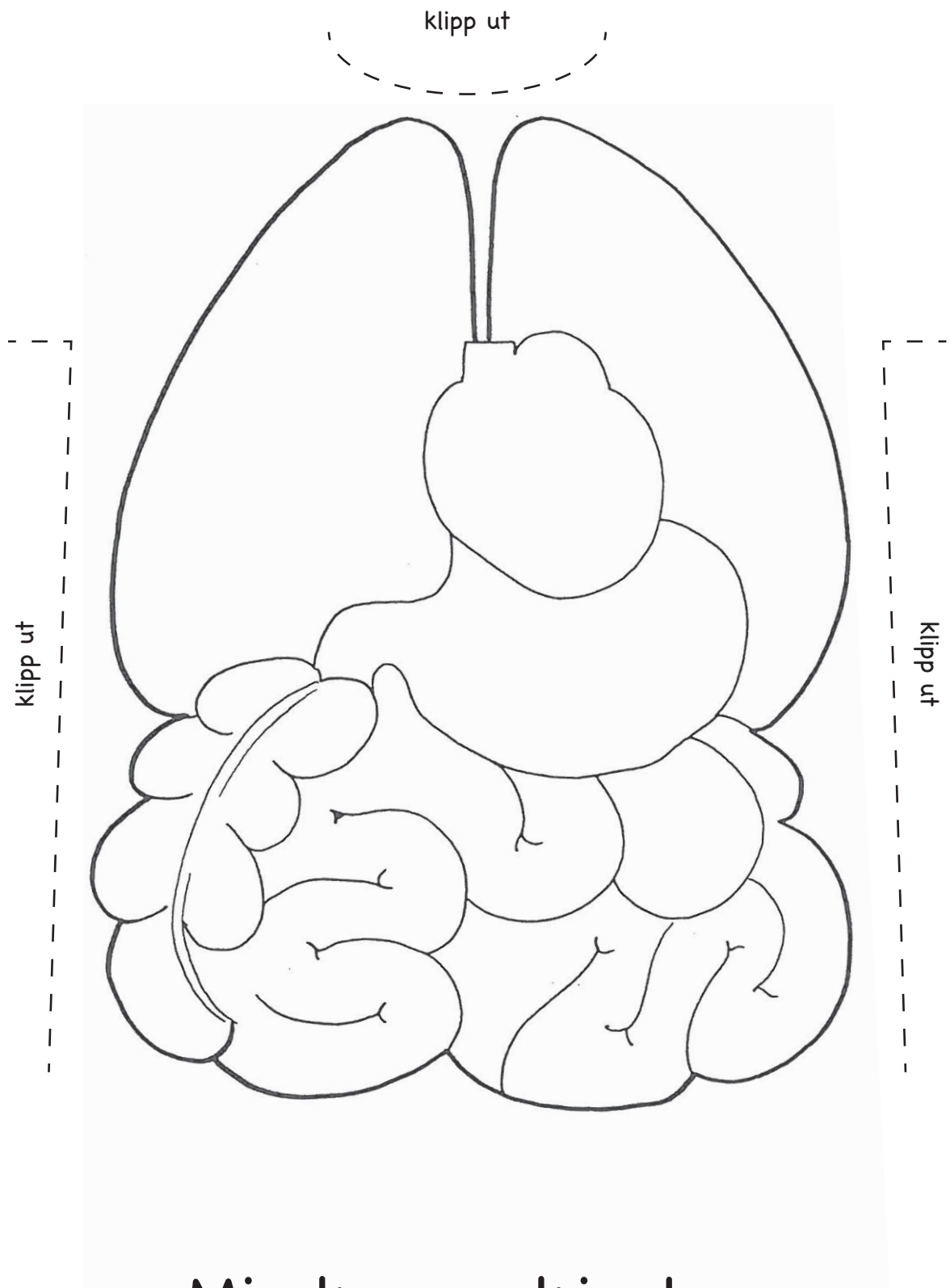
Clownögon



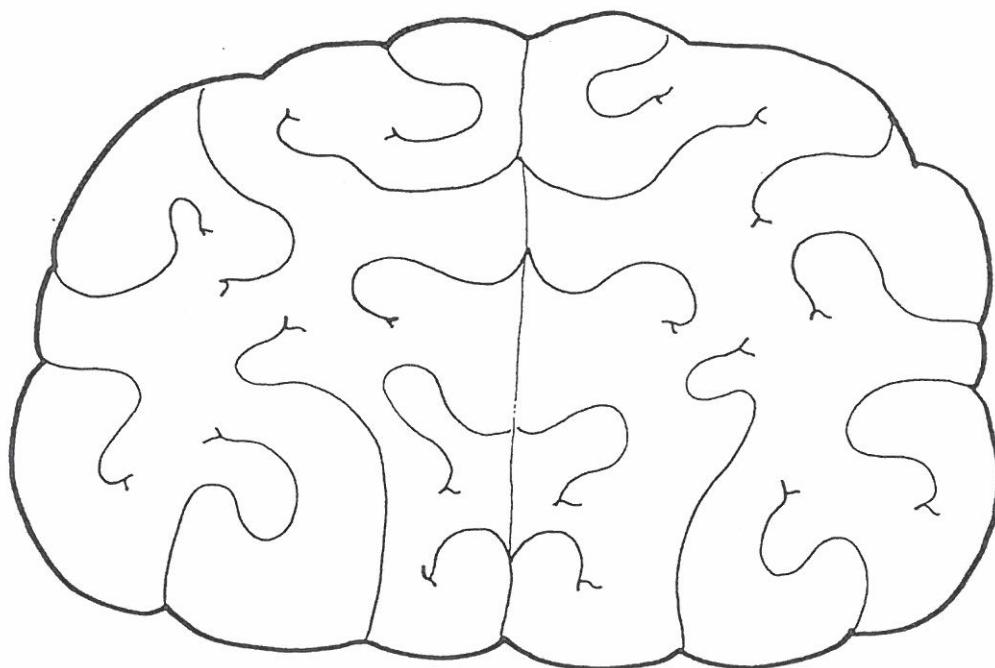
Clownnäsor



Clownmunnar

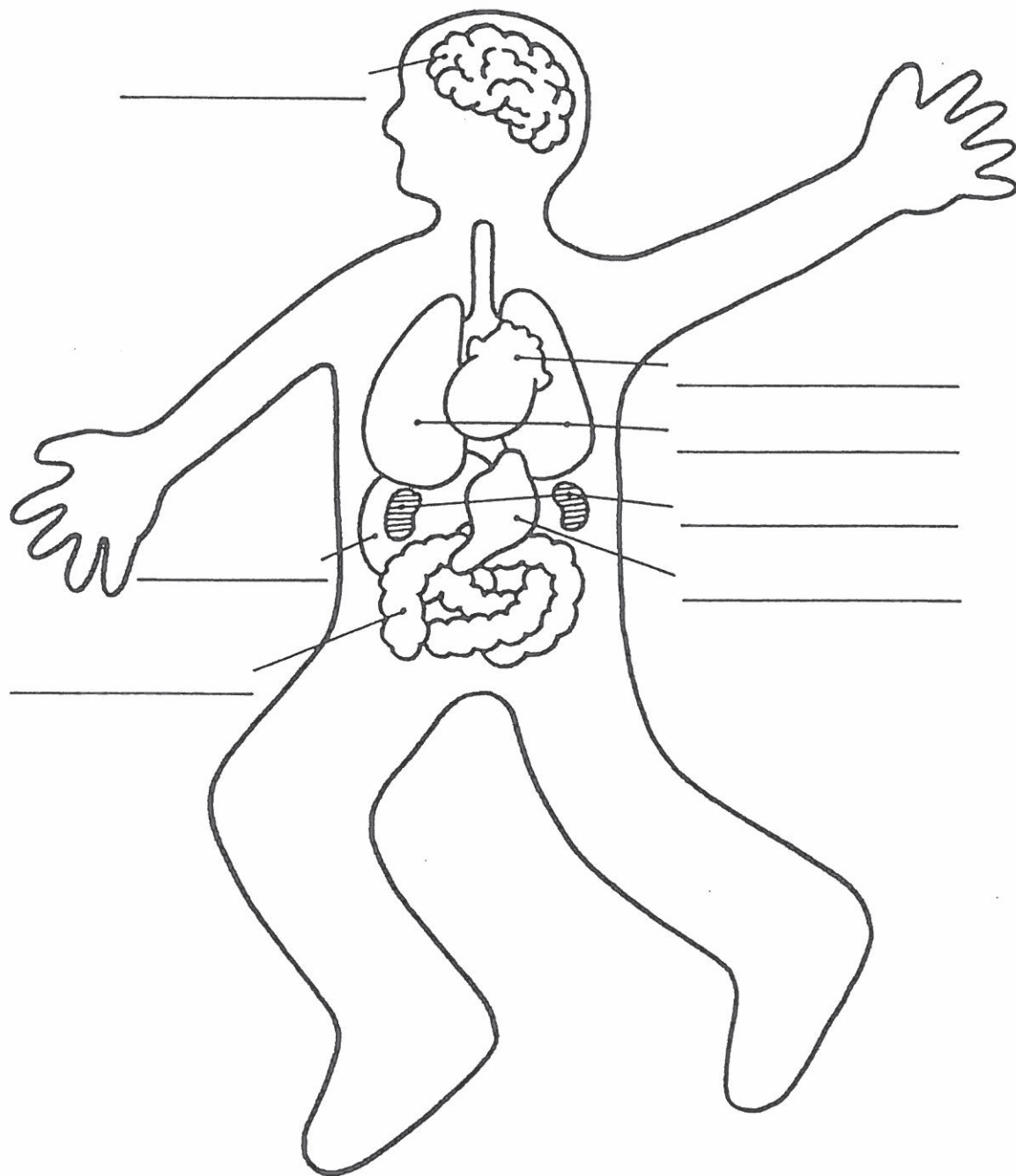


Min kroppsskjorta



Förbered "hjärn-pann-bandet"

Instruktioner: Färglägg hjärnan, klipp ut den och fäst vid ditt pannband och ha den på dig under lektionen.



Olika organ i kroppen

Hur du ska gå till väga vid ett nödfall.



Mitt förnamn och efternamn är:

.....



Min adress är:

.....



Mitt telefonnummer är:

.....



SOS-numret är:

.....

- Var lugn och slå numret.
- Berätta vad som hänt.
- Lämna namn, adress och telefonnummer.
- Vänta i telefonen om du behöver svara på frågor eller ge råd om hur du ska gå till väga.



Nalle Quintus

Här är en kram

Kära familj,
Här är en gåva som ditt barn kan
göra till någon speciell eller skicka
till en släkting.

Material:
Sax, stort papper, krita eller
pennor, garn, snöre eller band.



Instruktioner:

1. Lägg papperet på golvet och rita
av barnets armar.

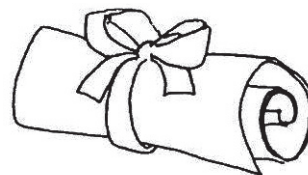
2. Låt barnet rita ihop sina armar



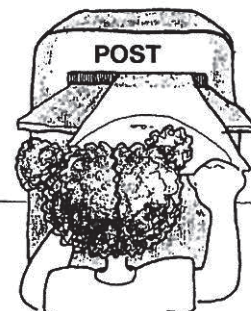
3. Efter att ni klippt ut "kramen"
kan barnet skriva eller rita något till
personen som ska få den.



4. Rulla ihop den och gör en rosett
av garn eller ett band som håller
ihop kramen.

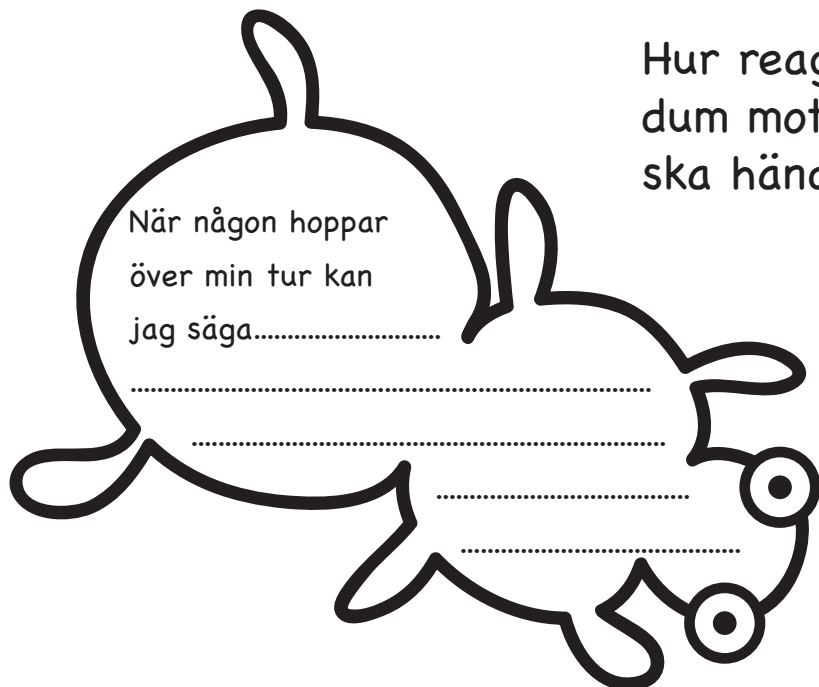


5. Ge eller skicka kramen till
någon speciell.



När någon är dum mot dig!

Hur reagerar du när någon är dum mot dig. Berätta vad du vill ska hända istället.



När någon...

