

Emotik – Emotionellt lärande i skolan

Carl-Gerhard Gottfries är professor i psykiatri vid Göteborgs universitet. Han har 50 års erfarenhet som psykiatriker, kliniker och hjärnforskare. Han har tillsammans med en kollega skrivit en bok vid namn **Emotik – Emotionellt lärande i skolan**. Vid en författarkväll i Stockholm den 25 oktober 2017 berättade han om sin hjärnforskning och om varför skolan behöver arbeta med emotionell utveckling för barn och ungdomar. Följande är några punkter som kom fram under hans presentation och dessutom några utdrag ur boken:

- Vi som är vuxna måste ge barn och ungdomar handledning i socialt och emotionellt lärande.
- Sjuttio procent av kommunikationen mellan människor anses ske med det emotionella språket.
- Många barn har aldrig fått lära sig vad impuls kontroll är och det påverkar deras förmåga att hantera olika livssituationer.
- Det finns i dag ingen systematisk utbildning i skolan om socialt och emotionellt lärande.
- Om man på ett tidigt stadium redan i förskolan ger barn undervisning i emotionell förmåga kunde kanske ungdomsbrottsligheten minska.
- Det borde finnas ett eget skolämne vid namn "Emotik".
- Mobbning måste betecknas som ett symptom på en misslyckad utbildning i emotionell kunskap.

Bokens första del innehåller grundläggande information om hjärnan samt dess intellektuella och emotionella kapacitet. I bokens senare del tas emotionell kunskapsinhämtning upp och hur den kan ske i förskolan och skolan. Sammanfattningsvis kan sägas att boken ger en mycket givande läsning för dem som är intresserade av hur hjärnan fungerar samt om socialt och emotionellt lärande i skolan.

